

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

От имени трудового коллектива
ОГАПОУ «ШТПТ»

работником, действующим на
основании предоставленных ему
полномочий общим собранием
трудоого коллектива

ОГАПОУ «ШТПТ»

Р.П. Махонина
Р.П. Махонина
«29» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ОГАПОУ «ШТПТ»

«29» 08 2025 г. № 256 /05-02

ПОЛОЖЕНИЕ

**о повышении квалификации педагогических работников
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»**

Шебекино- 2025

1 Общие положения

1.1 Положение о повышении квалификации педагогических работников Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» (далее - техникум) устанавливает единые требования к повышению квалификации педагогических работников техникума.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом техникума и обязательно к исполнению всеми педагогическими работниками техникума.

1.3. Положение подготовлено на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области», Устава техникума и в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144).

1.4. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что определяет качество образования обучающихся.

1.5. Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала техникума уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, совершенствование профессиональных качеств педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным уровнем профессиональной подготовки специалистов и необходимым для успешного решения задач, стоящих перед техникумом в современных условиях, подготовка педагогического работника как субъекта профессиональной деятельности. Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и профессиональная переподготовка направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.2. Задачи обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация повышения квалификации педагогических работников техникума по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» и других образовательных организациях;

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутритехникумовскую систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических работников техникума;
- организация мониторинга профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогических работников;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

3. Организация повышения квалификации

3.1. Структура модели повышения квалификации включает следующие организационные уровни:

- Самообразование,
- Внутритехникумовский,
- Региональный (областной),
- Всероссийский,
- Международный

Формы:

- профессиональная переподготовка;
- обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
- педагогическая стажировка,
- производственная стажировка;
- учеба в аспирантуре;
- творческие отпуска.

3.2. Самообразование - предоставляет наибольшую творческую свободу педагогическим работникам. Содержательно включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с рабочими потребностями педагогического работника. Перечень вопросов, выбранных педагогическим работником для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его план работы. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, выполнения педагогических проектов,

проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

4.3. На внутритехникумовском уровне выполнение заданий, связанных с учебной, экспериментальной или методической темой техникума, либо с программой его развития. Работа над заданиями техникумовского уровня проходит индивидуально или в составе творческих (рабочих) групп. Разработка заданий этого уровня осуществляется проблемной группой во главе с руководителем соответствующей программы.

4.4. Региональный уровень.

- Повышение квалификации производится по заявке техникума. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в течение 3 лет.
- Для реализации педагогическим работником возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями техникума, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения он может использовать ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

4.5. Организацию и контроль повышения квалификации педагогических работников техникума осуществляют:

- Директор- утверждает перспективный план повышения квалификации педагогических работников техникума;
- Заместитель директора по УМР: - совместно с методистом осуществляет планирование, организацию и проведение повышения квалификации педагогических работников; готовит план-график обучения педагогических работников техникума по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; готовит заявки, проекты приказов (или служебные записки) о направлении педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; контролирует выполнение плана повышения квалификации педагогических работников; при заключении трудового договора с преподавателем определяет сроки, форму и место его обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; готовит ежегодную справку о повышении квалификации педагогических работников;
- Методист: - осуществляет планирование, организацию и проведение повышения квалификации педагогических работников; осуществляет общий контроль планов повышения квалификации педагогических работников; вносит изменения в планы повышения квалификации педагогических работников; готовит документы о направлении педагогических работников на повышение квалификации; организует стажировку педагогических работников на промышленных предприятиях и в профессиональных образовательных

учреждениях; ежегодно информирует педагогический коллектив через цикловые комиссии о плане повышения квалификации на очередной год;

- Председатель цикловой комиссии - обеспечивает обсуждение на заседании ЦК результатов обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников.

4.6. Для своевременного прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации штатных педагогических работников техникума заместителем директора техникума по УМР совместно с методистом разрабатываются перспективные планы и план –график со списком педагогических работников, которым необходимо повысить квалификацию в последующем календарном году.

4.7. За педагогическими работниками, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4.8. Командировочные расходы оплачиваются по установленным для командировок нормам.

4.9. Копии документов о прохождении обучения (удостоверения, сертификата, свидетельства) хранятся в личном деле педагогического работника.

Положение разработал:

Заместитель директора
по учебно-методической работе



В. Н. Долженкова